

PIANO DI STUDIO CON RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni d'età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile; sviluppare l'autonomia vuol dire avere fiducia in sé e fidarsi degli altri. Le competenze che il bambino acquisisce grazie alla scuola dell'infanzia sono numerose: giocare, muoversi, manipolare, domandare, ascoltare, comprendere ecc... Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e imparare a prestare attenzione al suo punto di vista e ai suoi bisogni.

CAMPI DI ESPERIENZA

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. I discorsi e le parole
4. Immagini, suoni e colori
5. La conoscenza del mondo.

IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità personale
- Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato
- Rispettare e aiutare gli altri, cercando di capire i loro pensieri, le loro azioni, e i loro sentimenti
- Lavorare in gruppo discutendo per darsi regole di azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare la collaborazione, sia ad affrontare eventuali conflitti
- Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini (vicini e lontani) per confrontare le diverse situazioni.
- Porre domande sui temi esistenziali e religiosi quali il senso della nascita, delle origini della vita, del ruolo dell'uomo nell'universo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Provare piacere nel movimento e sperimentare diversi schemi posturali e motori, nei giochi individuali e di gruppo
- Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti e quando possibile la lateralità
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni...
- Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine
- Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e saperlo rappresentare, fermo e in movimento

IMMAGINI, SUONI E COLORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Comunicare, esprimere emozioni e raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura ed altre attività manipolative e creative
- Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie
- Scoprire il paesaggio sonoro mediante attività di percezione e produzione musicale.

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Arricchire il proprio lessico e consolidare le abilità linguistiche già acquisite
- Utilizzare il linguaggio verbale per esprimere emozioni e argomentazioni e per progettare attività
- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Raggruppare e ordinare oggetti secondo criteri diversi
- Confrontare e valutare quantità
- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e riferire correttamente eventi del passato recente
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio ed eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

LABORATORIO INFORMATICA

Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i "media" e la ricerca della loro possibilità espressive e creative. Viene proposto ai bambini dell'ultimo anno scolastico un laboratorio di informatica che propone l'utilizzo di software specifici, per guidare i nostri piccoli studenti all'uso consapevole del PC.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Capire che cos'è il computer e per quali scopi può essere utilizzato:

- Riconoscere le parti che compongono il computer
- Imparare ad utilizzare il mouse, la tastiera, la stampante
- Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi
- Utilizzare il computer per scrivere il proprio nome
- Utilizzare il computer per disegnare

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La scuola dell'infanzia si pone come spazio di incontro e di dialogo, di approfondimento culturale e di reciproca formazione tra genitori e insegnanti per proporre ai bambini un modello di ascolto e di rispetto, che li aiuti a trovare risposte alle loro domande di senso in coerenza con le scelte della propria famiglia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Promuovere un armonico sviluppo della personalità
- Eseguire osservazioni mirate sul comportamento cognitivo e psicomotorio di alunni che presentano situazioni problematiche
- Migliorare la relazione e il superamento di paure e blocchi psicologici
- Confrontarsi sulla metodologia appropriata alle esigenze di ascolto, confronto con le famiglie tramite lo sportello

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura. La scuola mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nella spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

- Prova piacere nel movimento
- Sperimenta schemi posturali e motori applicandolo nei giochi individuali e di gruppo
- Utilizza piccoli attrezzi
- Controlla l'esecuzione del gesto valutando il rischio
- Interagisce con gli altri nei giochi di movimento

PROGETTO INCLUSIVITÀ

La tecnologia digitale può essere uno strumento utile ed efficace per stimolare l'inclusione degli alunni e facilitare l'apprendimento. Nella nostra scuola vengono utilizzati diversi software mirati per stimolare l'acquisizione delle competenze.

PROGETTO ORTO

I bambini elaborano la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno attraverso attività concrete che portano la loro attenzione sui diversi aspetti della realtà. Gli organismi vegetali possono suggerire un "modello di vivente" per capire i processi più elementari e la varietà dei modi di vivere. La scuola dell'infanzia offre ai bambini di quattro anni la possibilità di seminare , veder crescere e poi raccogliere i frutti del proprio lavoro.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Osservare gli organismi viventi e il loro ambiente
- Accorgersi dei cambiamenti
- Familiarizzare con le quantità e con i numeri
- Raggruppare secondo criteri diversi

PROGETTO INGLESE

I bambini vivono spesso in ambienti plurilingui e , se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi. La scuola dell'infanzia propone agli alunni di cinque anni il progetto "Hello children!"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico
- Acquisire capacità di comprensione
- Acquisire capacità di produzione
- Riutilizzare strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi

PROGETTO MUSICA

La musica è un'esperienza universale, capace di trasmettere emozioni molteplici e di rappresentare diverse tradizioni culturali. Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali; impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi. La scuola dell'infanzia propone un percorso di educazione musicale con uno specialista, destinato ai bambini di cinque anni, finalizzato peraltro alla preparazione della rappresentazione di Natale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Sperimentare e combinare elementi sonori di base.

PROGETTO INTERCULTURA "SAMARAAC"

La scuola dell'infanzia si pone come spazio di incontro, di dialogo e di approfondimento culturale, attraverso il quale il bambino ha la possibilità di superare l'egocentrismo, individuare i più importanti segni della sua cultura, al tempo stesso, cogliere altri punti di vista. A tal proposito la scuola dell'infanzia propone ai bambini di cinque anni un percorso di intercultura tenuto da specialisti e orientato alla realizzazione della festa di fine anno scolastico.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Riflettere, confrontarsi e discutere con gli altri
- Porre domande sulle diversità culturali e riconoscere i più importanti segni della propria cultura
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- Esprimere storie attraverso la drammatizzazione.